

Картотека

игр по ПДД в старшей группе



Карточка игры по правилам дорожного движения

1. *«Угадай транспорт»*
2. *«Играй, да смекай!»*
3. *«Подумай — отгадай»*
4. *«Мы — водители»*
5. *«Весёлый жезл»*
6. *«Законы улиц и дорог»*
7. *«Час пик»*
8. *«Собери дорожные ситуации»*
9. *«Научим Незнайку ПДД»*
10. *«Что будет, если...»*
11. *«Угадай, какой знак»,*
12. *«Улицы города»*
13. *«Поставь дорожный знак»*
14. *«Светофор»*
15. *«Учись быть пешеходом»*
16. *«Красный и зеленый»*
17. *«Угадай, какой знак?»*
18. *«Светофор»*
19. *«Водители»*
20. *«Кто отличник-пешеход?»*
21. *«Путешествие на машинах»*
22. *«По дороге»*
23. *«Найди нужный знак»*
24. *«Учим дорожные знаки»*
25. *«Правила дорожного движения»*
26. *«Законы улиц и дорог»*
27. *«Говорящие знаки»*
28. *«Автошкола №1»*
29. *«Верно - неверно»*
30. *«Мы - пассажиры»*
31. *«Дорожная азбука»*
32. *«Светофор и регулировщик»*
33. *«Дорожные знаки»*
34. *«Знай и выполняй правила уличного движения»*
35. *«Правила поведения»*
36. *«Пешеходы и транспорт»*
37. *«Большая прогулка»*
38. *«Соблюдай правила дорожного движения»*
39. *«Говорящие дорожные знаки»*
40. *«Разрезные знаки»*

41. «Подбери знак»

42. «Я грамотный пешеход»

43. «Дорожное лото»

44. «Найди нужный знак»

45. «Дорога к бабушке»

46. «О чем сигналил регулировщик»

47. «Собери знак»

48. «Подумай – отгадай»

49. «Красный - зеленый»

50. «Светофор»

51. «Стрелка, стрелка, покружись...»

52. «Автомульты»

53. «Машины»

54. «Вопросы и ответы»

55. «Отремонтируй светофор»

56. «Да, нет»

57. «Улица города»

58. «Это я, это я, это все мои друзья!»

59. «Ты – большой, я - маленький»

60. «Наша улица»

61. «Пешеходы и водители»

62. «Наш друг постовой»

63. «Найди безопасный путь»

64. «Где мое место?»

65. «Путаница»

66. «Дорожный экзамен»

67. «Выполни поручение»

68. «Повороты»

69. «Узнай знак»

70. «Как проехать?»

71. «Передай жезл»

72. «Теремок»

73. «Автошкола»

74. «На островке»

75. «Четвертый лишний»

75. «Игра в слова»

76. «Кто больше назовет дорожных знаков?»

77. «Игра в мяч»

78. «Слушай - запоминай»

Содержание

1. «Угадай транспорт»

Задачи: закреплять представления детей о транспорте, умению описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

Правила: называть транспорт можно только после того, как прозвучит загадка о нём. Выигрывает тот, кто больше даст правильных ответов, т. е. получивший больше картинок с транспортом. Дети сидят полукругом.

Воспитатель: Мы с вами беседовали о транспорте, наблюдали за его движением по дороге, а сегодня поиграем в игру, которая называется «Угадай транспорт». Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Кто первым правильно отгадает, о каком транспорте идёт речь в загадке, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победит.

Дом — чудесный бегунок

На своей восьмёрке ног.

Бегает аллейкой

По стальным двум змейкам. **(Трамвай)**

Что за чудо светлый дом?

Пассажиров много в нём.

Носит обувь из резины

И питается бензином. **(Автобус)**

Что такое — отгадай:

Ни автобус, ни трамвай.

Не нуждается в бензине,

Хотя колёса на резине. **(Троллейбус)**

Их видно повсюду, их видно из окон,

По улице движутся быстрым потоком.

Они перевозят различные грузы —

Кирпич и железо, зерно и арбузы. **(Грузовики)**

Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём!

Только лучше правь рулём! **(Велосипед)**

Длинной шеей поверчу,

Груз тяжёлый подхватчу.

Где прикажут — положу,

Человеку я служу! **(Подъёмный кран)**

К нам во двор забрался «крот»,

Роет землю у ворот.

Сотни рук он заменяет,

*Вот утюг так утюг!
Ах, какой огромный!
Он прошёл — дорога вдруг
Стала гладкой, ровной! (Каток)
Мчится огненной стрелой,
Мчится вдаль машина.
И зальёт пожар любой
Смелая дружина. (Пожарная машина)
Полотно, а не дорожка,
Конь не конь — сороконожка.
По дорожке той ползёт,
Весь обоз один везёт. (Поезд)
Овсом не кормят,
Кнутом не гонят,
А как пашет —
Пять плугов тащит. (Трактор)
Эта сильная машина
Едет на огромных шинах.
Сразу полгоры убрал
Семи тонный... (самосвал).
Чтобы он тебя повёз,
Не попросит он овёс.
Накорми его бензином,
На копыта дай резину.
И тогда, поднявши пыль,
Побежит... (автомобиль).*

2. «Играй, да смекай!»

Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Правила: изображение дорожного знака закрывается только после прослушивания информации о нём. Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках или стихах.

В игре участвуют 4-6 детей, перед которыми разложены таблицы с изображением дорожных знаков и пустые карточки. Принцип игры — лото. Воспитатель читает загадки (стихи) о дорожных знаках, дети закрывают карточками их изображения на таблице.

*Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете —
В этом месте ходят дети. (Знак «Дети»)
Здесь дорожные работы —*

Ни проехать, ни пройти.

Это место пешеходу

Лучше просто обойти. (Знак «Дорожные работы»)

Никогда не подведёт

Нас подземный переход:

*Дорога пешеходная **В нём всегда свободная.** (Знак «Подземный переход»)*

У него два колеса и седло на раме,

Две педали есть внизу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит,

О запрете говорит. (Знак «Велосипедное движение запрещено»)

Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь.

Если все вокруг в порядке,

По полоскам в путь пуцуюсь.

(Знак «Пешеходный переход».)

Красный круг, прямоугольник

Знать обязан и дошкольник.

Это очень строгий знак.

И куда б вы не спешили

С папой на автомобиле —

Не проедете никак! (Знак «Въезд запрещён»)

Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи. (Знак «Пункт первой медицинской помощи»)

Этот знак на переезде —

В непросом, заметим, месте.

Тут шлагбаум не стоит,

Паровоз всю дымит.

Скорость он набрал уже,

Так что будь настороже. (Знак «Железнодорожный переезд без шлагбаума»)

3. «Подумай — отгадай»

Задачи: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.

Правила: необходимо давать правильный индивидуальный ответ, а не выкрикивать его хором. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

Дети сидят полукругом.

Воспитатель: Я хочу узнать, кто у нас в группе самый находчивый и сообразительный. Я буду вам задавать вопросы, кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Отвечать хором нельзя. Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце игры посчитаем фишки и узнаем победителя. Победит

тот, у кого их будет больше всего.

